



# ALLA SCOPERTA DEL MATER-BI®!



## LABORATORI

laboratori

5 UN PROGETTO  
DI EDUCAZIONE  
AMBIENTALE  
PER TUTTE  
LE ETÀ

[www.allascopertadelmaterbi.it](http://www.allascopertadelmaterbi.it)



I NOSTRI LABORATORI - SCHEDA N. 5

## Una catapulta tascabile per palline o semi

**contenuto:** un oggetto "utile" per lanciare palline conoscendo le regole scientifiche della catapulta, senza dare fastidio ad altri, ma magari facendo a gara tra i partecipanti al laboratorio o con i genitori, su chi va più lontano oppure riesce a mandare la pallina in una coppetta di Mater-Bi® collocata a distanza... insomma per divertirsi. Ma anche per lanciare semi in terreni incolti... Ragionare sulla leva e le forze...

**materiali:** scegliere una coppetta o un bicchierino (possono essere di varie grandezze), quindi un cucchiaino di dimensioni idonee; foglietti o striscioline per fare le palline;

**strumenti:** forbici con punte arrotondate, un pezzetto di nastro adesivo

**sequenza:**  
1) tagliare la coppetta o il bicchiere da un lato sul bordo da cui si beve, facendo un taglio profondo circa un cm circa e largo un cm; 2) ripiegare verso l'esterno la parte tagliata su un lato, ma non staccarla dal bicchiere; si ottiene una specie di linguetta; 3) prendere il cucchiaino e sul manico collocare una striscetta con delle tacche (una distante dall'altra di circa mezzo cm; circa 4/5/6 tacche a seconda

della lunghezza del manico); 4) collocare due simboli di impronta di zampe, ad esempio, ai lati opposti verso il basso del fondo del bicchiere, all'esterno, per indicare dove tenere la coppetta con le dita; 5) preparare le palline e collocare all'interno della coppetta per avere una buona riserva. 6) fissare il cucchiaino alla linguetta del bicchiere: a seconda della collocazione della tacca in corrispondenza del bordo la catapulta invierà più vicino o lontano la pallina, che dopo aver fissato il cucchiaino o cucchiaino verrà collocata all'interno del cucchiaino nella parte concava...; 7) per lanciare la pallina di carta, battere con decisione sull'estremità del manico del cucchiaino.

**Nota per l'uso:** essere pronti a correggere il tiro e ovviamente a raccogliere di nuovo la pallina di carta o il seme per non sporcare né in casa né fuori. Nel caso dell'uso di semi come "proiettili", lo stesso strumento può servire a seminare un prato o un giardino o un'aiuola, o un terreno incolto....allora il seme può essere abbandonato per poi vedere a primavera se si è ambientato ed è germogliato.

**personalizzazione:** decorazione della

coppetta sia all'interno che all'esterno, scritta con "una catapulta da passeggio", decorare la parte concava del cucchiaino, ecc.

**Nota bene.** Ricordate: quando non usate più il gioco che avete costruito, togliete tutto quanto avete aggiunto al materiale base di Mater-Bi® (pezzetti carta e di nastro adesivo) prima di gettarlo via dentro la pattumiera dell'organico.





# ALLA SCOPERTA DEL MATER-BI®!



## LABORATORI

laboratori

6 UN PROGETTO  
DI EDUCAZIONE  
AMBIENTALE  
PER TUTTE  
LE ETÀ

[www.allascopertadelmaterbi.it](http://www.allascopertadelmaterbi.it)



I NOSTRI LABORATORI - SCHEDA N. 6

## Una maracas amplificata

**contenuto:** costruire un piccolo strumento musicale (la maracas) con il materiale di Mater-Bi®, un modo per riusarlo, prima di riciclarlo con l'organico. Ci vuole orecchio o almeno l'idea del ritmo, facile da imparare. Ragionare sulla propagazione del suono e la sua amplificazione...

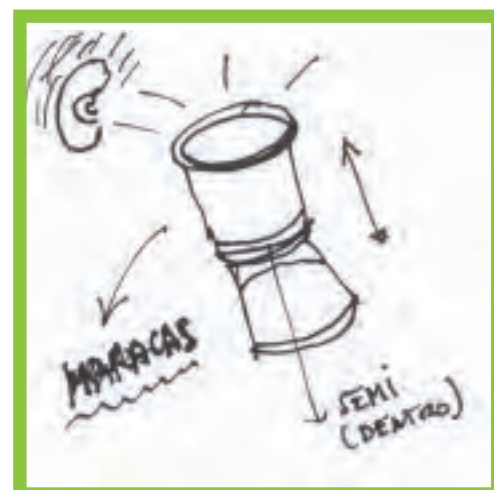
**materiali:** due coppette o bicchieri, semi di vario tipo o di un solo tipo di girasole, mais o altro, qualche pezzetto di carta colorata o bianca. strumenti: pezzetti nastro adesivo, pennarello, forbici con punte arrotondate.

**sequenza:** 1) legare tra di loro due bicchierini sovrapponendo i fondi; 2) prima di chiudere il tutto, inserire dentro dei semi (3-5-9); 3) decorare in centro dove si sono uniti i bicchierini con striscia o strisce colorate; 4) collocare ai lati opposti due simboli di impronta di zampe dove si deve tenere la maracas per agitarla e ottenere il suono. Nota sull'uso. Se collocata con il lato

aperto di uno dei bicchieri vicino e verso l'orecchio si ottiene un suono amplificato dalla "cassa" formata dal bicchiere vuoto.

**personalizzazione:** decorare a piacere dentro e fuori uno o due bicchierini; usare anche il disegno fornito dell'uso della maracas con orecchio, striscia di denominazione dello strumento "una maracas amplificata", all'interno la scritta "doppio uso: acqua e suono" e relative sintetiche illustrazioni.

**Nota bene.** Ricordate: quando non usate più il gioco che avete costruito, togliete tutto quanto avete aggiunto al materiale base di Mater-Bi® (pezzetti carta e di nastro adesivo) prima di gettarlo via dentro la pattumiera dell'organico.







# ALLA SCOPERTA DEL MATER-BI®!



## LABORATORI

laboratori

7 UN PROGETTO  
DI EDUCAZIONE  
AMBIENTALE  
PER TUTTE  
LE ETÀ

[www.allascopertadelmaterbi.it](http://www.allascopertadelmaterbi.it)



I NOSTRI LABORATORI - SCHEDA N. 7

## Un vaso di fiori al contrario ◻

**contenuto:** un modo per esaltare le caratteristiche di un oggetto è quello di invertire la sua "funzione" principale. Un fiore cresce con la radice verso il centro della terra e la pianta verso il sole e il cielo. Invertiamolo. Ragionare su come le piante "sentono" la forza di gravità... materiali: due coppette o bicchieri, piccoli pezzi di filo di cordino o di cotone, pezzetti di carta colorata o di Mater-Bi®.

**strumenti:** forbicine con punte arrotondate, punteruolo per i buchi, pezzetti di nastri adesivi.

**sequenza:** 1) prendere due bicchieri o due coppette: uno più grande e l'altro più piccolo in modo che uno si possa infilare dentro l'altro; 2) bucare il bicchiere più grande in mezzo sul fondo; 3) inserire uno spago per poterlo tenere capovolto con un nodo dentro e un nodo largo per infilare il dito fuori, per tenerlo sospeso. 4) bucare il bicchierino più piccolo sul fondo con il punteruolo con 5 -6 buchi; dove far passare dei fili di cordino che escano a piacere dal bicchiere (15/20 cm); 5)

fare un nodo all'estremità per evitare che possano uscire dal fondo; 6) decorare il cordino che esce all'esterno (10/12/15 cm) con pezzi di carta colorata o altro o bio plastica in modo che assomiglino a foglie e fiori. 7) collocare il vasetto/bicchierino piccolo dentro a quello grande: si ottiene un vaso di fiori capovolto.

**Nota per l'uso.** Girandolo con l'apertura verso l'alto i fiori vengono fatti rientrare all'interno del bicchiere.

**personalizzazione:** le modalità di decorazione dei fiori, delle foglie, del "vasetto",...

**Nota bene.** Ricordate: quando non usate più il gioco che avete costruito, togliete tutto quanto avete aggiunto al materiale base di Mater-Bi® (pezzetti carta e di nastro adesivo) prima di gettarlo via dentro la pattumiera dell'organico.

◻ Il simbolo segnala i laboratori un po' più lunghi e laboriosi.





# ALLA SCOPERTA DEL MATER-BI®!



## LABORATORI

laboratori

# 8

UN PROGETTO  
DI EDUCAZIONE  
AMBIENTALE  
PER TUTTE  
LE ETÀ

[www.allascopertadelmaterbi.it](http://www.allascopertadelmaterbi.it)



I NOSTRI LABORATORI - SCHEDA N. 8

## Un animale "riciclato" con i ritagli di Mater-Bi®

**contenuto:** costruire, con il riuso di vari materiali, una forma che assomiglia a un animale che si conosce. E' un classico dell'applicazione della fantasia; ad esempio una lucertola che è anche un po' una tartaruga.

**materiali:** un sacchetto di Mater-Bi®, un cucchiaino, un foglietto di cartoncino o di carta riciclata, striscioline di carta colorata


**strumenti:** forbicine con punte arrotondate, pezzetti di nastro adesivo,

**sequenza:** 1) prendere un cartoncino o un foglio di carta un po' spessa in modo che sia più largo di una coppetta di almeno due o tre centimetri per parte; 2) ricavare da ogni lato o direttamente con le forbici o facendo prima un disegno a matita delle varie parti: la testa e un pezzetto di coda davanti e dietro; dai due lati due zampette per ogni lato di forma a piacere. 3) attaccare sul cartoncino la coppetta rovesciata per formare il carapace; 4) infilare tra la coppetta e il cartoncino un cucchiaino che forma la vera testa e fissarlo alla testa ritagliata inserendo occhi e naso o

bocca (con ritagli di cartoncino o carta o disegnare con pennarello direttamente); 5) tagliare delle strisce di mater bi e di carta, intrecciarle a formare una o due code e attaccarle al pezzetto di coda sporgente.

**personalizzazione:** decorazione della coppetta carapace con pezzetti di carta o di film di Mater-Bi®, della coda o code al plurale, disegno e decorazione della testa/cucchiaino.

**Nota bene.** Ricordate: quando non usate più il gioco che avete costruito, togliete tutto quanto avete aggiunto al materiale base di Mater-Bi® (pezzetti carta e di nastro adesivo) prima di gettarlo via dentro la pattumiera dell'organico.

 Il simbolo segnala i laboratori un po' più lunghi e laboriosi.

